

**HARMONOGRAM
PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO
NA ROK SZKOLNY 2017/18**

ROZDZIAŁ I

Zadania zlecone przez władze oświatowe na rok szkolny 2017/18

W szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym uwzględnione zostały:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

- a) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- b) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- c) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- d) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- e) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- f) Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Będą one realizowane poprzez:

- ad. a) Uwzględnienie jej w rozkładach materiałów
- ad. b) Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów /kółka/, pracę z uczniem zdolnym
- ad. c) Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych, akcje promujące bezpieczeństwo w Internecie organizowane przez Samorząd Uczniowski
- ad. d) Zajęcia z doradcą zawodowym
- ad. e) Ścisłą współpracę z rodzicami, włączenia ich w działania stowarzyszenia "Rozwinąć skrzydła" działającego przy szkole
- ad. f) pracę uczniów z nauczycielem współorganizującym, tworzenie pomieszczeń przystosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością

2. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/18

- a) Kształtowanie u uczniów podstawy patriotycznej i obywatelskiej w procesie nauczania i wychowania
- b) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
- c) Promowanie idei wolontariatu i wartości prospołecznych wśród młodzieży szkolnej
- d) Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły

Będą one realizowane poprzez:

- ad. a) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach o charakterze powiatowym, miejskim i szkolnym, odwiedzanie miejsc pamięci i wycieczki do obiektów z tradycją historyczną, współpracę z instytucjami kultywującymi pamięć narodową
- ad. b) Dyżury nauczycieli na przerwach, dostosowanie mebli i sprzętów oraz toalet do potrzeb uczniów, monitoring, innowację pedagogiczną "Bezpieczna przerwa"
- ad. c) Działalność Klubu Wolontariatu "Wielkoduszki", Współpracę z szkołą w Tchambie (Togo, Afryka Zach.)
- ad. d) Udział w przygotowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, współorganizacja imprez szkolnych.

ROZDZIAŁ II

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci z klas I-III

1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2.Uczestnictwo w konkursach, akcjach, imprezach, turniejach profilaktycznych. 3.Realizacja elementów programu: "Nie pal przy mnie proszę" (kl. I a, I b), "Magiczne kryształy" (kl. I a, III a) 3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.	Nauczyciele, Pedagog Pedagog, Wychowawcy kl. I a IIIa
<i>Zajęcia sportowe</i>	1.Kontynuacja programu "Umiem pływać" 2. Grupowe wyjazdy na basen 3. Udział w zawodach, turniejach, treningach i spartakiadach	Wychowawcy kl. III Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciel współorganizujący
<i>Zajęcia w terenie</i>	1. Wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły	Wychowawcy
<i>Promocja zdrowego odżywiania</i>	1. Nowy program dla szkół (zamiast owoce i warzywa oraz mleko)	Dyrekcja

2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</i>	1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie go do konkursów, turniejów. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</i>	1. Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</i>	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.	Wychowawcy, n-le współorganizujący Socjoterapeuci
<i>Bezpieczeństwo</i>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw 3. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 4. Realizacja działań dot. bezpieczeństwa przy współpracy z Policją. 5. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 6. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 7. Innowacja pedagogiczna "Bezpieczna przerwa"	Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pielęgniarka Opiekun SU
<i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</i>	1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć	Wychowawcy, n-le specjaliści

<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 2. Pogadanki w klasach na temat przemocy. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, gdy jej potrzebują.	Wychowawcy, pedagog, zespół ds. wychowawczych Wychowawcy Wychowawcy
<i>Dbłość o dobry klimat w szkole.</i>	1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z samorządem kl.I-III.	Wychowawcy, wszyscy n-le

3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<i>Wzajemne poznanie się.</i>	1. Dzieci/ uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. 3. Tolerancja dla inności, niepełnosprawności	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</i>	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.	Wychowawcy, n-le współorganizujący Nauczyciel bibliotekarz Dyrekcja, wychowawcy
<i>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</i>	1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Organizowanie działań wychowawczych, uczestniczenie w przedstawieniach okolicznościowych i spektaklach teatralnych. 3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- wykonywanie projektów.	N-le informatycy, wychowawcy Wychowawcy, n-le współorganizujący

4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych</i>	1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym, miejskim i państwowym. 4. Zwiedzanie wystawy - Rok Dla Niepodległej. 5. Pogadanki w klasach - Rok Niepodległej. 6. Wykonanie dekoracji na holu szkolnym upamiętniającej ww. uroczystość oraz gazetki tematycznej na holu. 7. Zwiedzanie wystawy: Irena Sendler - Świadek Dobra w otchłani Zła	Wychowawcy, n-le współorganizujący Wychowawcy, n-le współorganizujący N-le religii Wychowawcy Klasy III Klasy I - III
<i>Tolerancja dla inności. Prawa człowieka i prawa dziecka.</i>	1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Człowieka i Prawami Dziecka. 2. Znają swoje obowiązki. 4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	Wychowawcy, n-le współorganizujący N-le religii

ROZDZIAŁ III

Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów z klas IV-VII

1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Zdrowy styl życia</i>	1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych. 2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. Nowy program dla szkół - kl.	Wychowawcy, n-le przedmiotów Wychowawcy, pielęgniarka Dyrekcja

	IV-V (zamiast mleko i owoce i warzywa) 3.Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę” 4.Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ. 5.Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 6.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „Najładniejszą klasę”, 7.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 8.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.	Pielęgniarka Wychowawcy, n-le wf Wychowawcy, n-le przedmiotów N-le przedmiotów Dyrekcja, lider WDN, Pedagog
--	--	---

2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i>	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. 3.Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami na zebraniach z rodzicami. 4.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w odpowiednich formach doskonalenia zawodowego. 5. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na	Wychowawcy Wychowawcy, n-le przedmiotów Wychowawcy Dyrekcja, lider WDN Wychowawcy, pedagog
--	---	--

	policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, 3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, - omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawniania danych osobowych. 4. Elementy programu wych - profilakt. "Spójrz Inaczej" (kl. IV-VII) Program "Znajdź właściwe rozwiązanie" (kl. IV)	Dyrekcja, pedagog Wychowawcy, pedagog N-l informatyki Pedagog
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	1. Diagnoza środowiska: - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, -organizowanie spotkań z członkami zespołu ds. wychowawczych - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”, 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia, 3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie, z zakresu procedury „Niebieskiej Karty”. 4. Turniej wychowawczo - profilaktyczny związany z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie	Wychowawcy, pedagog

3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<i>Wypożyczenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</i>	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - poszanowanie praw i potrzeb innych, 2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: - wdrażanie do empatii, - współpracę w zespołach- realizację projektów, - kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, 3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: - kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów i odpowiedniego zachowania się w sytuacjach problemowych, - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele Wychowawcy, pedagog
<i>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</i>	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulaminy, procedury). 2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, - poszanowanie mienia szkoły, - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, - wolontariat	Wychowawcy
<i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i>	1.Zajęcia na lekcjach przyrody i biologii. 2.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3.Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień wody”	Wychowawcy, n-l przyrody

<i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich</i>	1. Współpraca z MOPS, GOPS. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Współpraca z Bankiem Żywności 4. Działania Klubu Wolontariatu "Wielkoduszki"	Dyrekcja, pedagog Opiekunowie klubu
---	---	--

4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Rozwój osobowości ucznia</i>	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, - wdrażanie do autorefleksji, 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, - wdrażanie do samooceny, 3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej, - rozbudzanie, wzmacnianie i poszerzanie zainteresowań uczniów- stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, - udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, - kształtowanie hierarchii wartości, - praca z uczniem zdolnym, - praca z uczniem o	Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy Wszyscy nauczyciele
---------------------------------	--	---

u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i nauczycielem współorganizującym zajęcia.	współorganizujący
---	---	-------------------

ROZDZIAŁ IV

Działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane przez podmioty zewnętrzne

1. Programy profilaktyczne kl. IV - VII

- Radzenie z presją - kl. IV
- Program dotyczący komunikacji - kl. V
- Kiszzone ogórki - kl. VI
- Debata - kl. VII

Realizator: MKRPA

2. Prelekcje dla rodziców

Kl. I - Rola rodzica w wychowywaniu i edukacji dziecka

Kl. VI -VII - Problemy wieku dorastania

Realizator: PPPP

kwiecień 2018 - Spotkanie z policjantem - rodzice klas VI-VII

czerwiec 2018 - Jak przygotować uczniów do nauki w kl. I

3. Udział rodziców i nauczycieli w konferencji miejskiej "Profilaktyka a zachowania problemowe dzieci i młodzieży"

Realizator: MKRPA